

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
наименование ОПОП

ФТД.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

ФТД.01 Внеурочная деятельность по английскому языку

Разработчик (и):

Путистина О.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

ПК-1 - Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
1	2	3	4	5	6
Роль внеурочной деятельности в иноязычном образовании	ПК-1	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Уметь: отбирать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Владеть: навыками разработки и реализации программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Работа на занятиях
Цели, задачи внеурочной деятельности и особенности её организации Цели, задачи внеурочной деятельности и особенности её организации	ПК-1	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Уметь: отбирать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Владеть: навыками разработки и реализации программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Работа на занятиях

Принципы организации внеклассной работы по иностранному языку	ПК-1	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Уметь: отбирать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Владеть: навыками разработки и реализации программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Работа на занятиях
Виды и формы проведения внеклассной работы	ПК-1	Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Уметь: отбирать и применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Владеть: навыками разработки и реализации программ внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов	Сценарии внеклассных мероприятий, в том числе с использованием компьютерных/интернет технологий

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;
«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов
«отлично» – 91-100 баллов

За работу на занятиях выставаются баллы:

Максимальное количество баллов-20.

По 5 баллов за каждую тему. При этом:

5 баллов – задание выполнено в полном объеме.

4 балла – имеются 1-2 ошибки в выполнении задания.

3 балла – имеются 3-4 ошибки в выполнении задания.

2 балла – имеется 5-7 ошибок в выполнении задания.

1 балл – имеется более 7 ошибок в выполнении задания.

0 баллов – задание не выполнено.

За разработку сценария выставляются баллы:

Максимальное количество баллов 40 (по 20 баллов за 1 сценарий):

4 балла за соответствие содержания и этапов цели,

4 балла за грамотное использование дополнительного дидактического материала,

4 балла за лексико-грамматическую корректность речи,

4 балла за эффективность речевого взаимодействия (разнообразие способов взаимодействия),

4 балла за адекватность темпа.

За зачёт выставляются баллы:

Максимальное количество баллов за презентацию: 40.

Баллы	Характеристики ответа студента
40	- логично, последовательно и грамотно представлен сценарий; - свободно владеет профессиональной терминологией на английском языке; - грамотно использованы компьютерные/интернет технологии
30	- в целом, логично, последовательно и грамотно представлен сценарий, однако есть погрешности; - в целом, свободно владеет профессиональной терминологией на английском языке; - грамотно использованы компьютерные/интернет технологии, однако, есть технические погрешности
20	- имеются 1-2 нарушения логики и/или последовательности этапов сценария, - имеются 1-2 ошибки в языковом оформлении, - есть замечания к использованию компьютерных/интернет технологий
10	- имеются 3-4 нарушения логики и/или последовательности этапов сценария, - имеются 3 и более ошибки в языковом оформлении, - есть замечания к использованию компьютерных/интернет технологий
0	сценарий не соответствует цели, возрасту и уровневой подготовки обучающихся

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

4.1 Типовая работа на занятиях

Максимальное количество баллов-20.

По 5 баллу за каждую тему. При этом:

По 5 баллов за каждую тему. При этом:

- 5 баллов – задание выполнено в полном объеме.
- 4 балла – имеются 1-2 ошибки в выполнении задания.
- 3 балла – имеются 3-4 ошибки в выполнении задания.
- 2 балла – имеется 5-7 ошибок в выполнении задания.
- 1 балл – имеется более 7 ошибок в выполнении задания.
- 0 баллов – задание не выполнено.

4.2 Типовая разработка сценария внеаудиторного мероприятия.

Разработать сценарий внеаудиторного мероприятия, на котором продемонстрировать владение различными способами взаимодействия с обучающимися и использование современных компьютерных/интернет технологий.

Для разработки сценария студенту необходимо:

1. сформулировать цель и задачи мероприятия;
2. определить планируемые результаты мероприятия;
3. определить содержание мероприятия;
4. определить техническое содержание, отобрать необходимые дополнительные дидактические средства;
5. наметить ход мероприятия, этапы;
6. составить сценарий мероприятия.

4.3 Вопросы к зачету

1. Презентация сценария внеаудиторного мероприятия.

Подготовить презентацию внеаудиторного мероприятия. Тему, класс обучающийся выбирает самостоятельно.

Список примерных тем сценариев:

Брейн-ринг “What? Where? When? по английскому языку

КВН на английском языке

The Wonderful World of English

Игра-викторина на тему...

Внеклассное мероприятие по английскому языку “Интеллектуальный марафон”

Сценарий спектакля на английском языке “Волшебник Изумрудного города”

Творческая студия....

Осенний бал

Новый год и Рождество в Англии/США

Внеклассное мероприятие по английскому языку «Play and Learn English» «Играй и учи английский»

Экологический патруль

Литературно-музыкальная гостиная «Шекспир – гений своего времени»